

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет Юридический

Кафедра Теория и история государства и права

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

**Методические указания**

**и задания для контрольных работ**

**для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки:**

**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Автор-составитель:**  к.полит.н., доцент Артюхин О.А.

**Ростов-на-Дону**

**2019**

Методические указания по дисциплине «История государства и права России» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «История государства и права России».

Методические указания содержат введение с обоснованием порядка выполнения контрольной работы, требования к выбору темы контрольной работы, варианты контрольных работ и рекомендации по их выполнению, а также список рекомендуемых источников, включая нормативно-правовые акты, учебную и научную литературу, периодические издания и электронные ресурсы.

К методическим указаниям прилагается пример выполнения контрольной работы по дисциплине в качестве образца для студентов.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.........................................................................................................................................4

1. Порядок выбора темы контрольной работы................................................................................5

2. Задания для контрольных работ....................................................................................................5

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.................................................................................................................9

**ВВЕДЕНИЕ**

Контрольные работы предназначены для самостоятельной работы студентов по изучению учебной дисциплины «История государства и права России» в межсессионный период. Она призвана способствовать закреплению у студентов знаний по изучаемой дисциплине, формированию у них аналитического, творческого мышления, целостности представлений о праве, выработке навыков применения его норм.

К выполнению контрольной работы студенты могут приступать лишь после уяснения для себя вопросов темы, изучения рекомендуемой по теме исторической и юридической литературы, усвоения соответствующего теоретического материала, ознакомления с действующими в данный исторический промежуток правовыми актами и исторической практикой их применения.

При выполнении контрольной работы студенты должны учитывать следующие требования.

Контрольную работу студенты должны выполнять в строгом соответствии с вариантом. Работы, выполненные с нарушением порядка определения варианта, к проверке не принимаются.

Ответ на теоретический вопрос состоит в развернутом изложении в форме эссе тех или иных положений изучаемой дисциплины.

Условия задачи сформулированы таким образом, что студенты могут разрешить все возникающие вопросы, опираясь на литературу изучаемой темы. Решение задач должно быть развернутым и мотивированным. При ссылках на соответствующие исторические нормативные акты необходимо приводить их полное название. Ответы на вопросы следует аргументировать ссылкой на конкретные нормы права изучаемого периода, причем независимо от того, положительный или отрицательный вывод следует из фабулы соответствующей задачи. Окончательные выводы по задаче должны быть конкретными и однозначными.

Контрольная работа выполняется в соответствии с установленным графиком и представляется на кафедру «Теория и история государство и право» не позднее, чем за две недели до начала сессии. Контрольные работы регистрируются в журнале и проверяются преподавателем, ведущим занятия в группе.

Контрольная работа оценивается по форме – «зачтено» и «не зачтено».  Если работа не зачтена, то студент должен выполнить ее повторно, при этом необходимо учесть все замечания, сделанные преподавателем, и представить ее на проверку с обязательным приложением предыдущей работы.

Студенты, не получившие зачета по контрольной работе, не допускаются к аттестации по изучаемой дисциплине.

**1. Порядок выбора темы контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух частей.

Первая часть – теоретическая, выполняется студентом по одной из тем нижеприведенного перечня, номер которой совпадает с номером последней цифры номера зачетной книжки (например, при цифре 2 – из тем 2, 12, 22, 32, 42, 52).

Вторая часть - практическая, включает решение обучаемыми задачи (по выбору), номер задачи определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

Контрольная работа выполняется студентом по одному из предложенных вариантов в письменном виде в ученической тетради собственноручно или в напечатанном виде на листах формата А-4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению письменных работ в ДГТУ.

Объем работы не должен превышать размера школьной тетради 12 листов или не более 15-20 листов машинописного текста формата А-4, 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала.

Работа должна быть выполнена аккуратно, написана разборчивым подчерком с четким выделением ее структурных подразделений. В печатном варианте должны быть соблюдены требования, предъявляемые к оформлению письменных работ (поля, интервалы, шрифт).

В конце работы приводится список фактически использованных источников, в том числе нормативно-правовых актов и литературы. Основными источниками при написании контрольной работы являются учебные пособия, имеющиеся в библиотечном фонде Университета, в т.ч. и в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), использование которых обязательно отражается в списке литературы.

Нормативно-правовые акты должны быть приведены в действующей редакции.

**Контрольные работы, не соответствующие по содержанию и оформлению указанным выше требованиям, к рассмотрению не принимаются.**

В качестве образца студентам следует принимать во внимание пример оформления контрольной работы по изучаемой дисциплине, размещенный на сайте.

**2. Задания для контрольных работ**

**Первая часть:**

**ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**

1. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
2. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
3. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
4. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
5. Уголовное право и процесс по «Русской правде».
6. Крещение Руси. Его последствия.
7. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
8. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
9. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
10. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
11. Псковская судная грамота.
12. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
13. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
14. Армия, центральное и местное управление в России при Иване III.
15. Судебник 1497 года.
16. Сословно-представительная монархия в России (XVI–XVII вв.)
17. Уголовное право в России в период сословно-представительной монархии.
18. Эволюция органов местного управления в XVI–XVII вв.
19. Государственная служба в XVI–XVIII вв.
20. Организация управления Русским государством при Иване Грозном.
21. Судебник 1550 года.
22. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного, Сущность. Последствия.
23. Земские Соборы в Смутное время.
24. Самозванчество в России. Причины. Влияние.
25. Развитие уголовного права в России (XII-XVII.)
26. Статут Великого княжества Литовского 1529 года. Связь с Русским правом.
27. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
28. Правовое положение сословий в России в XVII в.
29. Реформа Православной Церкви. Церковный раскол и его последствия.
30. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.)
31. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII– XVIII вв.).
32. Петр Великий – законодатель.
33. Реформа государственного аппарата при Петре I.
34. Реформы суда и правоохранительных органов при Петре I.
35. Уголовное право и судебный процесс по законодательству первой четверти XVIII в.
36. Реформа суда и правоохранительных органов при Екатерине II.
37. Эволюция норм уголовного права в XVIII в.
38. Особенности правового положения сословий в первой половине XIX в.
39. Жалованная грамота городам 1785 года.
40. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
41. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
42. Министерская реформа Александра I.
43. Реформа армии и полиции (II половина XIX в.)
44. Сперанский М.М. Государственная деятельность, вклад в развитие права в России.
45. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
46. Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
47. Судебная реформа в России 1864 года.
48. Выдающиеся судебные ораторы России (II пол. XIX в.)
49. Земская реформа в России в 1864 года и развитие местного самоуправления в дореволюционной России.
50. Правовое положение «инородцев» в России. Роль национального вопроса в общественной и политической жизни страны.
51. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX – нач. XX вв.)
52. Правовое регулирование семейных отношений в России (конец XIX –начало XX вв.)
53. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе революции 1905-1907 гг.
54. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905–1907 гг.
55. Манифест 17 октября 1905 года. Содержание. Последствия.
56. Государственная Дума в России в начале XX в. Место в политической системе.
57. Основные политические партии в России в начале XX в. Программы. Роль в политической жизни.
58. Эволюция государственного и правового строя России в годы Первой мировой войны.
59. Учредительное Собрание в России и его судьба.
60. Отречение Николая II. Последствия. Оценки в историко-юридической литературе.
61. Проблемы войны и мира в программных документах ведущих политических партий России и Временного правительства в 1917 г.
62. Программные цели основных политических партий в России 1917 г.
63. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года)
64. Альтернативы политического, экономического и социального развития России в период от февраля к октябрю 1917 г.
65. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
66. Демонтаж старой и формирование новой правоохранительной системы в России в годы революции и гражданской войны.
67. Конституция РСФСР 1918 года.
68. «Белое» движение в России (1918 – 1920 г.): как государственно-правовая альтернатива развития России.
69. Советская юстиция в годы НЭПа.
70. Развитие Советского трудового права в 1917–1941 г.
71. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX в. Особенности.
72. ВЧК – ОГПУ – НКВД. Причины создания, их роль.
73. Развитие Советского гражданского права в 1917-1941 гг.
74. Становление советского уголовного права 1917-1926 гг.
75. Образование СССР. Причины, значение. Дискуссии.
76. Конституция СССР 1924 года.
77. Формирование однопартийного режима в СССР; условия ипоследствия.
78. Национально-государственное строительство в СССР в 20-30-е гг.
79. Конституция СССР 1936 года.
80. Трансформация правоохранительной системы в годы сталинизма.
81. Сущность «оттепели» и «застоя» в СССР. Их влияние на государственно- правовой механизм.
82. Конституция СССР 1977 г.
83. Особенности формирования и функционирования партий в современной России.
84. Распад СССР: причины и последствия.
85. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е г. XX в.)
    1. Конституция Российской Федерации 1993 года.

**Вторая часть:**

**ЗАДАЧИ**

**для выполнения контрольной работы**

***Задача 1***

В Новгороде и Пскове действовали Новгородская и Псковская судные грамоты. Опишите отличительные черты частного права, закреплённого в данных грамотах от частного права по Русской Правде.

***Задача 2***

Разрешите предложенную ситуацию, используя текст Псковской Судной грамоты:

Федор скончался, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил.

***Задача 3***

Дайте характеристику преступлений и наказаний по Судебнику 1497 г. и назовите отличительные особенности от Русской Правды.

***Задача 4***

Разрешите предложенную ситуацию, используя нормы Судебника1497 г.:

Между боярами А и Б возник спор по поводу участка земли на границе владений. При этом было установлено, что боярин А в течение 4 лет обрабатывал этот участок, как часть своей земли.

***Задача 5***

Назовите основные виды преступлений по Артикулу Воинскому. Какова приоритетность деяний, о которой можно судить по очередности упоминания деяния по Артикулу Воинскому?

***Задача 6***

Дайте решения предложенной ситуации, используя нормы Артикула:

Во время учебных стрельб один из солдат пошел осмотреть мишени, ничего никому не сказав. Чтобы поправить мишень, он обошел ее сзади, а в это время был сделан еще один залп, от которого солдат получил смертельные ранения.

***Задача 7***

Какая система военных судов нашла отражение в Кратком изображении процессов или судебных тяжб 1715г.? Опишите подсудность каждой инстанции.

***Задача 8***

Дайте решения предложенной ситуации, используя статьи по Краткому изображению процессов или судебных тяжб 1715 г.:

Когда челобитчик привел к очной ставке своего свидетеля, возражений ни у кого не последовало. Свидетель был допущен к присяге. Через некоторое время ответчику стало известно, что этот свидетель ранее был объявлен в суде нечестным человеком.

***Задача 9***

Охарактеризуйте участие пособника в преступлении, совершённом в соучастии с разделением ролей. Как наказывалось пособничество по нормам Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.?

***Задача 10***

При каких обстоятельствах применялись такие виды наказаний как: Лишение Всех Прав Состояния и Лишение Всех Особенных Прав и Преимуществ. Составьте задачу.

***Задача 11***

Один дворянин уговорил другого дворянина перейти в католическую веру. Какое наказание предусмотрено за данное деяние?

***Задача 12***

Какие изменения в семейно-брачном праве происходят с созданием Советского государства? Почему Кодекс не признавал институт усыновления?

***Задача 13***

(См. Кодекс законов об актах гражданского состояния РСФСР 1918 г.)

Совершеннолетние Семён Половцев и Ольга Шнипас зарегистрировали брак в органе Загс. Однако позже мать Половцева сообщила ему, что Ольга является, его единокровной сестрой. Какие правовые последствия имело такое заявление? Служило ли не удостоверенное в установленном порядке родство препятствием для брака? Кто был вправе требовать признания такого брака не действительным?

***Задача 14***

Колхозник Васильев написал председателю колхоза «Красный путь» Семенову заявление, в котором просил предоставить ему очередной оплачиваемый отпуск за 1938 г. в июле месяце, так как родственники, проживавшие на юге, пригласили его семью в гости. Однако председатель колхоза заявил Васильеву, что никакого отпуска тот не получит вообще. После этого Васильев обратился в районный комитет партии и заявил, что в их колхозе нарушаются права советских граждан, так как Конституция СССР каждому гражданину гарантирует право на отдых.

Насколько обоснованным был отказ в предоставлении отпуска Васильеву?

***Задача 15***

В 1940 г. сын бывшего помещика Куракин по достижении призывного возраста явился в военкомат, заявив о желании служить в Красной Армии. Однако Куракину было отказано на том основании, что по своему социальному происхождению он относится к нетрудовым элементам, которые не имеют права служить в армии рабоче-крестьянского государства.

Мог ли Куракин служить в Красной Армии?

***Задача 16***

Тутаевский районный совет народных депутатов в 1979 г. принял решение об увеличении продолжительности рабочей недели на территории района до 42 часов с целью победы в областном социалистическом соревновании. Всем руководителям предприятий и учреждений района предписывалось довести эту информацию до трудящихся.

Соответствовало ли данное решение советскому законодательству? Каким образом регулировалась продолжительность рабочего времени колхозников?

***Задача 17.***

Зуева в июле 1978 г. родила сына, а в 1980 г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства Евгеньева. В заявлении она указала, что находилась с Евгеньевым в интимных отношениях в течение года до рождения ребенка. В период беременности Зуевой Евгеньев всем друзьям представлял ее как жену, говорил о будущем ребенке, написал родителям о том, что в период декретного отпуска постарается привести Зуеву к ним. Однако за месяц до рождения ребенка Евгеньев утонул на рыбалке. Признание его отцом было необходимо Зуевой для получения доли наследства после смерти отца Евгеньева, то есть дедушки сына. Заинтересованный в разделе наследства брат Евгеньева представил в суд свое возражение, в котором просил учесть, что наследство после смерти их отца открылось еще в январе 1979 г., а в тот период сын Зуевой никаких прав на него не имел.

***Каким образом должно решаться данное дело?***

***Задача 18***

Определите разрешенные виды деятельности для частных лиц согласно Закону «Об индивидуальной трудовой деятельности»: а) изготовление меховых изделий; б) фотографирование; в) изготовление изделий из янтаря; г) транспортное обслуживание; д) изготовление косметических изделий; е) содержание бань; ж) организация зрелищных мероприятий; з) медицинская деятельность.

***Задача 19***

Какова структура судебной власти в России по Конституции РФ 1993 г.? В чём состоят принципиальные различия устройства современного правосудия от устройства правосудия по Конституции РСФСР 1978 г.? Какие внесены изменения в законы о судебной системе и судах общей юрисдикции в 2012 г?

***Задача20***

 Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела по жалобе гражданина дело о проверке соответствия постановления Правительства РФ федеральному закону. В каких подразделениях Верховного Суда РФ и в каком порядке может быть оспорено решение по данному делу?

**3. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Кузнецов, И.Н. | История государства и права России: учебное пособие | Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 | ЭБС |
| Л1.2 | Шестаков Юрий Александрович | История государства и права России: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Ключевский, В.О. | История России: статьи | Москва: Директ-Медиа, 2012 | ЭБС |
| Л2.2 | Докторов, Б.З., Ослон, А.А. | Эпоха Ельцина. Мнения россиян. Социологические очерки | Москва: Директ-Медиа, 2014 | ЭБС |
| Л2.3 | Смирнов, В.П. | От Сталина до Ельцина: автопортрет на фоне эпохи | Москва: Новый хронограф, 2011 | ЭБС |
| Л2.4 | , Черняев, А.С. | Отвечая на вызов времени. Внешняя политика перестройки. Документальные свидетельства. По записям бесед Горбачева с зарубежными деятелями и другим материалам | Москва: Весь Мир, 2010 | ЭБС |
| Л2.5 | Зубкова, Е.Ю. | Т. 28. Первый секретарь ЦК КПСС Никита Сергеевич Хрущёв: 15 апреля 1894  – 11 сентября 1971 | Москва: Издательский дом «Комсомольская правда», 2015 | ЭБС |
| Л2.6 | Голубев, А.В. | Т. 29. Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев: 6 декабря 1906  – 10 ноября 1982 | Москва: Издательский дом «Комсомольская правда», 2015 | ЭБС |
| Л2.7 | Пихоя, Р.Г. | Т. 31. Президент Российской Федерации Борис Николаевич Ельцин: 12 февраля 1931 – 23 апреля 2007 | Москва: Издательский дом «Комсомольская правда», 2015 | ЭБС |
| Л2.8 | Курскова, Г.Ю., Калина, В.Ф. | История отечественного государства и права: учебное пособие | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |
| Л2.9 | Давидян Г.М., Куприянова Ольга Ильинична | История отечественного государства и права: Учебное пособие для семинарских занятий: Часть 2 | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 | ЭБС |